



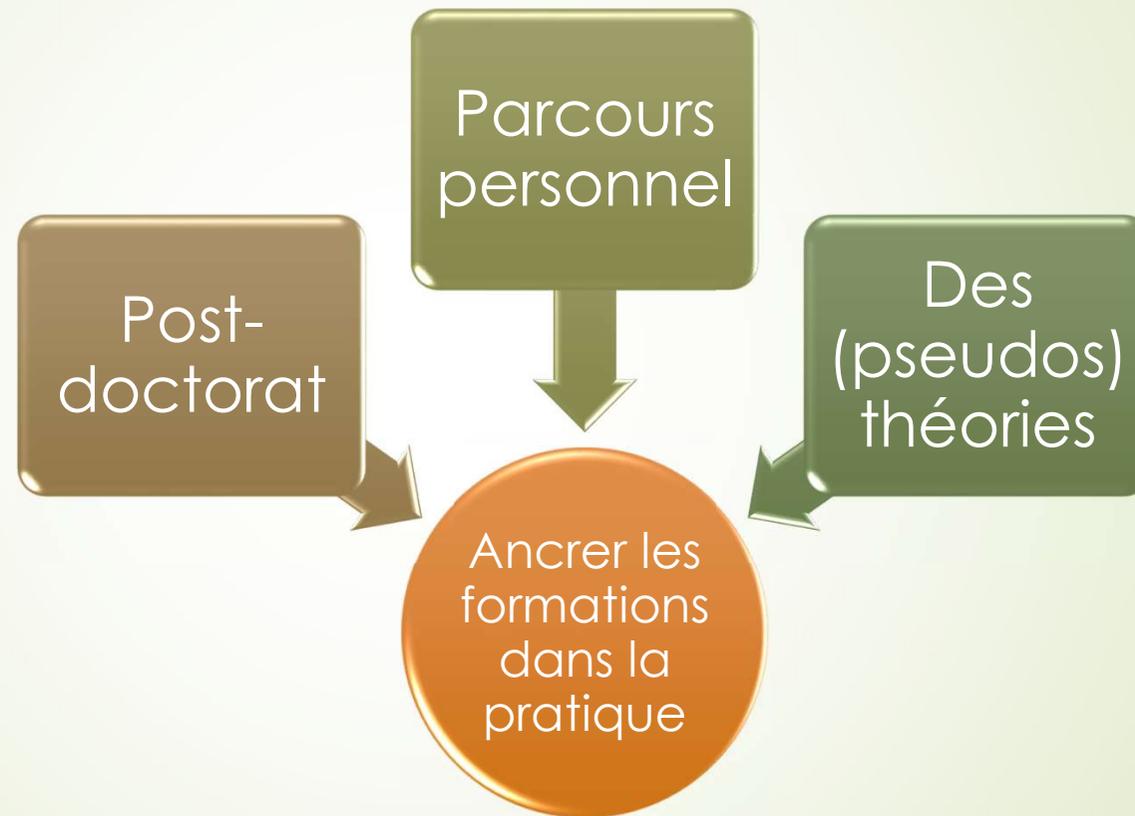
# Face à l'Anthropocène, former autrement les futurs managers ?

1

Christophe Vignon, IAE Université Rennes, CREM - UMR 6211

# Positionnements institutionnels

- **Université de Rennes 1 : IGR-IAE**
  - CREM UMR 6211
  - Co-responsable du M2 RH en alternance
  - Responsable de la L2
- **Associations scientifiques**
  - AIMS – MACCA – ESPRI
  - AGRH
  - IPM



# Questions introductives

4

- ▶ Qu'est-ce que l'Anthropocène ?
- ▶ En quoi la connaissance/conscience de l'Anthropocène modifie vos modalités d'enseignement ?

- L'intensité du réchauffement climatique à venir risque de dépasser les capacités de migration que les espèces végétales ont eu à affronter jusqu'à présent (Barnosky et al. 2012)
- Tout l'enjeu actuel consiste à développer des logiques pédagogiques propices à la transition en cours (Renouard et al., 2021),



Vignon-Présentation MRM - 10 avril 2025





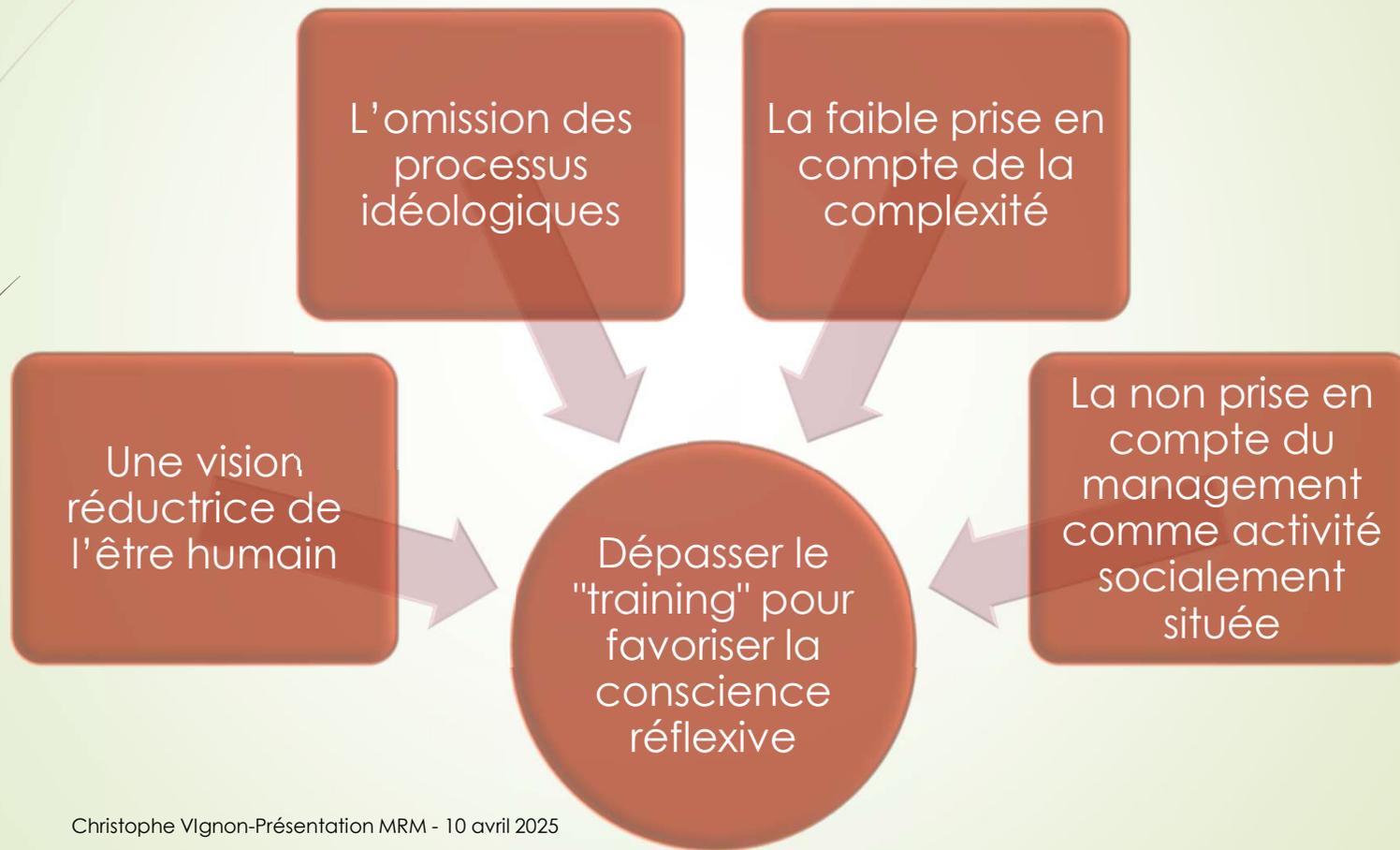
Martin Parker (2023, page 412) :

« dans 95 % des écoles de commerce, 95 % du temps, les futurs citoyens de notre planète en réchauffement sont formés au marketing numérique, à l'analyse des données, aux marchés des capitaux, à la stratégie de marque, à la GRH stratégique et à l'innovation, sans aucune référence à l'économie politique ou aux frontières planétaires du capitalisme mondial »

# L'évolution de l'enseignement du management



# Critique de l'enseignement actuel du management



# Trois questionnements

9

Former autrement  
les étudiants en  
management

Education versus  
professionnalisation

Maintenir la  
planète habitable

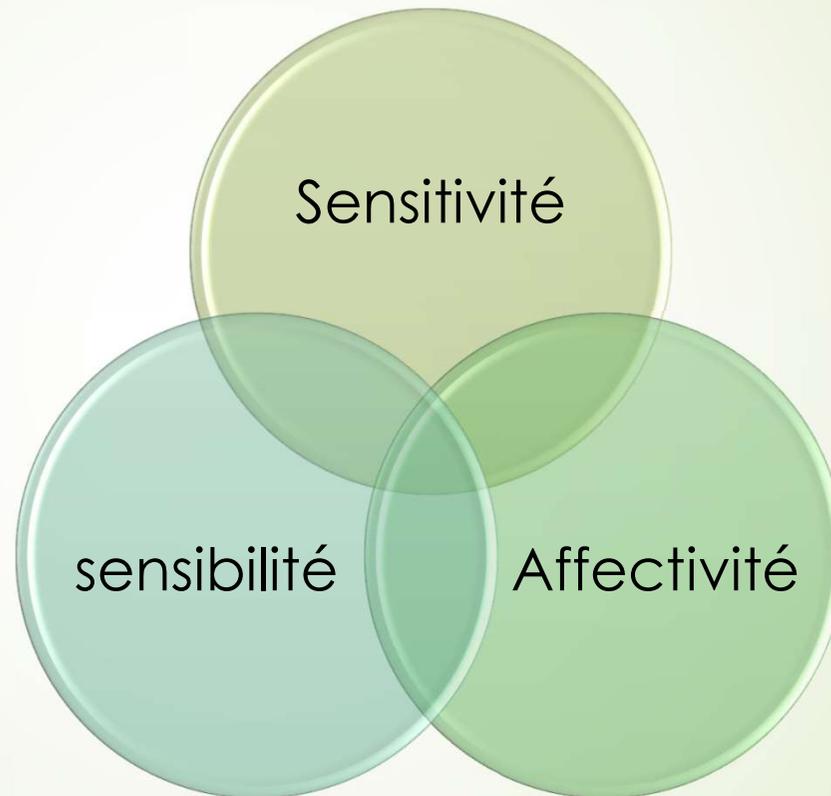
# Problématique générale

10

Comment préparer autrement les managers au contexte VUCA(D)?

- Volatilité
- Incertitude (Uncertainty)
- Complexité
- Ambiguïté
- (Dangerosité)

# L'apprentissage sensoriel selon Antonacopoulou (2018)



# Former les managers en Anthropocène

Ouvrage en deux volumes qui sera publié PUL en 2025

- Promouvoir des pédagogies plus réflexives
- Ancrées dans le réel plutôt que dans l'imaginaire du discours managérial
- Qui tiennent compte des vulnérabilités individuelles et collectives

# Former les managers *en* Anthropocène

Coordonné par :

- ▀ Christophe Vignon
- ▀ Caroline Ruiller
- ▀ Rebecca Dickason

34 chapitres dont **25** validés à ce jour

Plus de 75 auteur.ice.s

Un comité scientifique de plus de 50 membres

# Tome 1

14

## ➡ Préface

### Enseigner le management en Anthropocène

Nahanaël Wallenhorst, Simon Mallard et Paola Duperray

# D'où vient-on ?

## Critiques du système actuel

1. Sens, non-sens et contre-sens dans les écoles de management occidentales : Un regard sociohistorique
2. L'éco-anxiété chez les étudiants en gestion : Questionnements sur les conséquences des dispositifs pédagogiques de sensibilisation et de formation à la transition écologique
3. La formation au management du sport : de la nécessité d'un choc de décroissance ?
4. Enseigner la finance d'entreprise à l'ère de l'anthropocène : considérations conceptuelles
5. Enseigner sur ou dans l'anthropocène : entre impuissance et empouvoirement de l'acte pédagogique
6. La pédagogie comme médiation des contradictions
7. La vulnérabilité des enseignants au service de la réflexivité des étudiants : deux retours d'expériences pédagogiques auprès de futurs managers. Une perspective psychanalytique

# Où va-t-on ?

## La prospective : quelle Terre habiter ?

1. Transition écologique et sciences de gestion : pour une évolution de l'enseignement et de la recherche ?
2. La prospective : un outil pour former les managers à la proactivité
3. Faire face à l'anthropocène par la fiction prospective. Le devenir-autonome des étudiants en business school
4. « Prends de la hauteur » : oui, mais comment ?
5. Renouveler le contenu et la pratique de l'enseignement en management à l'ère de l'Anthropocène : quel apport des Fresques ?
6. Agir pour le climat, ou l'enseignement à l'action climatique
7. Former les managers à soutenir les processus d'enquête démocratique : Une approche deweyenne pour réconcilier management et travail
8. Pourquoi et comment mobiliser la réflexivité critique des étudiants face aux récits d'expérience, plus encore dans un contexte d'Anthropocène

# Postface tome 1

Gouverner les organisations dans une perspective prenant en compte  
l'Anthropocène

Blanche Segrestin

# Tome 2

## Préface tome 2

Souci du monde et souci de soi : une esthétique contemporaine

Jean-Philippe Bouilloud

# Comment former ?

## Quels dispositifs pédagogiques

1. Former les étudiants au management. Retour d'expérience de l'animation d'une formation RH en alternance.
2. Au cœur d'un dispositif pédagogique réflexif en école de management, la question de l'écriture
3. Mobiliser les récits d'expérience dans la formation au management ? Une proposition de dispositif pédagogique axé sur la réflexivité critique
4. Enseigner l'esprit critique : l'enseignant sur un chemin de crête
5. Organiser la réflexion et l'action en situation de vulnérabilité : l'apport des pratiques de méditation de pleine conscience
6. Enseigner la critique de la gestion : L'expérience d'une spirale du silence
7. Le carnet d'étonnement comme outil d'accompagnement du processus réflexif dans le cadre d'un séminaire de gestion sur les Grands défis planétaires
8. Former à la gestion des personnes pour former aujourd'hui des managers de demain
9. La conscience du vivant et la confiance en Soi. Pratiques d'un enseignement éclairant et critique en management
10. Ranimer l'expérience du travail, pour développer la réflexivité des apprentis managers
11. Développer la réflexivité des futurs managers par l'élaboration d'un *serious game* sur la dynamique de don au travail

# A quoi former ?

## Quels contenus : incarnation, vulnérabilité

1. La formation des managers au retour d'expérience
2. La transition écologique dans les organisations de santé : retour d'expérience d'une formation-action à l'EHESP
3. Développer la réflexivité des managers de demain par l'analyse de la pratique professionnelle
3. Apprendre à gérer l'innovation sociale ? Expérience du théâtre de l'opprimé.e à HEC Montréal
4. Le jardin comme espace de formation des managers de demain : un levier de vulnérabilité et de réflexivité à l'ère de l'anthropocène
5. Former à la flexibilité subjective : une approche réflexive pour manager en environnement complexe
6. « La vie asso, ce n'est pas obligatoire mais c'est vivement conseillé » - Donner à apprendre l'entrepreneuriat autrement sans que l'enseignant-chercheur n'y laisse sa santé
7. Intégrer la théorie U dans les formations au management : et si l'approche en situation et la condition intérieure de l'intervenant étaient la clé ?

# Postface tome 2

The university of hope

Monika Kostera

# Projet de création d'une revue sur l'Anthropocène

Projet de revue scientifique pluri, trans et interdisciplinaire autour de l'anthropocène, des organisations et de ses implications sociétales

lundi 5 mai 2025 IAE Rouen-Normandie

A l'initiative de :

- Yoann Bazin
- Lucas Boucaud
- Karen Delchet-Cochet
- Nicolas Praquin
- Yu Zhou

Merci de votre attention

*Quelles sont vos questions*

